

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
COLEGIO: COLEGIO GENERAL

Semestre:

Horario: LMIJ 13:00 - 14:20 (Aula N-213)

DATOS DEL PROFESOR:

Profesor: Edwin Contreras

Correo electrónico: econtreras@usfq.edu.ec

Oficina: E-300

Horario de oficina: miércoles y jueves 9h a 10h

DATOS DEL CURSO:

CURSO: LNE-2202 - FRANCÉS BÁSICO 2

NRC:2090

Créditos: 0

Prerequisitos: Verificar prerrequisitos en sistema académico BANNER.

Co-requisitos: El curso no tiene co-requisitos

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

"El siguiente curso está dirigido a estudiantes de segundo nivel que ya hayan realizado 60 horas de francés como mínimo. El curso apunta a la adquisición de las competencias descritas en los niveles A1 y A1+ del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas, en un programa de 60 horas de actividades de enseñanza-aprendizaje y de tareas de evaluación. Este curso permite presentarse al examen DELF A1. Los objetivos globales del curso son de profundizar los conocimientos lingüísticos generales y sobre todo empezar a utilizar tiempos del pasado y en particular el pasado compuesto. Para que éstos puedan desarrollar sus habilidades y ponerlas en práctica en situaciones comunicativas dentro del tiempo y el espacio. Dichas estrategias, una vez puestas en práctica harán facilitar la comprensión y la comunicación. El vocabulario se enfocará sobre la descripción de los espacios y del ambiente. El curso desarrolla los cuatro conocimientos necesarios a un idioma: comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión oral y expresión escrita. Durante las seis unidades que constituían el curso, se añadirá informaciones y puntos culturales de Francia como de otros países franco hablantes".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Nro	Resultado de Aprendizaje	Nivel
1	Describir diferentes lugares como su vivienda.	Medio
2	Comunicar problemas de tipo domésticos y emergencias.	Medio
3	Mantener una conversación sobre actividades que se realizan durante un viaje y expresar las diferentes sensaciones que provoca esta actividad.	Medio
4	Manejar distintos tiempos gramaticales en una sucesión de eventos.	Medio
5	Descubrir la universidad y el mundo empresarial para hablar de sus estudios o de su empleo en un contexto profesional.	Medio
6	Decodificar la prensa.	Medio

CONTENIDOS DEL CURSO:

- Contenido gramatical: los pronombres COD/COI, las preposiciones de lugar, expresión de obligación/ de prohibición/de consejo, el pronombre y, la comparación de un adjetivo/un sustantivo, conjugación en el presente de indicativo de los verbos en ?IR, el pasado compuesto, el imperfecto de los verbos impersonales, la condición con si, la duración, los pronombres relativos qui/que, la intensidad, el pronombre y, los indicadores de tiempo, los tiempos (presente, pasado compuesto, futuro, imperativo) y los pronombres complementos. - Contenido de vocabulario: la vivienda, los muebles, las reparaciones, el viaje, el alojamiento, los transportes, las sensaciones, el aeropuerto, problemas de la vida cotidiana, partes del cuerpo, ir al médico, la universidad y su campus, la empresa y la vida profesional, la ciudad y el campo, la naturaleza, hablar un idioma extranjero y la prensa.

METODOLOGÍA PARA LA INTEGRACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS:

Las metodologías de enseñanza utilizadas para impartir los cursos de la USFQ, siguiendo la filosofía de las Artes Liberales, fomentan el diálogo y facilitan la construcción del conocimiento mediante el constante intercambio de ideas y experiencias entre profesores y estudiantes. Se espera que en todos los cursos los contenidos teóricos sean vinculados con la práctica profesional y contexto laboral donde se desempeñarán los estudiantes a futuro, procurando integrar actividades y simulaciones de diversa índole que fomenten la comprensión de los contenidos contextualizados con la práctica y la realidad.

DETALLE DE HORAS DE APLICACIÓN PRÁCTICA

Si el curso tiene un componente obligatorio de horas de aplicación práctica (laboratorio, ejercicios, taller, salida de campo y/o prácticas); el profesor de la clase teórica debe detallar cómo se cumplirán y evaluarán las horas de aplicación práctica durante el semestre. Los estudiantes deben aprobar la clase teórica o el laboratorio de manera simultánea. Todo curso que cuente con horas de aplicación práctica deberá entregar al estudiante una guía en la que se especifique los requerimientos para su cumplimiento.

EVALUACIÓN DEL CURSO:

Categoría		Descripción	Porcentaje de la nota final
Comprensión	Lectora (x2)	Textos: Entrevista Página internet	15%
	Audiovisual (x2)	Audios: Conversaciones	15%
Expresión	Escrita (x2)	Texto: - Foro - Blog	20%

	Oral (x2)	Testimonios: Vida cotidiana Historia de viaje	20%
Interacción colaborativa	Oral (x2)	Entrevista individual Diálogos	10%
	Escrita (x2)	Diálogos	10%
	En línea (x4)	Tests en clase (parejas)	5%
Mediación	En línea (x2)	Parcours Digital	5 %

DESCRIPCION CATEGORIAS:

En este curso la evaluación será continua. Para aprobar el curso, el estudiante deberá cumplir con alrededor. de **15 actividades distintas** que serán evaluadas a lo largo de todo el semestre. A continuación, detallamos las categorías de evaluación:

Comprensión lectora/audio visual (CLA):

En esta categoría evaluaremos las destrezas de comprensión lectora y auditiva a través de documentos auténticos cortos y adaptados al nivel:

- Se harán dos ejercicios de comprensión lectora: uno a mediados y otro a finales de semestre.
- Se harán dos ejercicios de comprensión oral en D2L a lo largo de semestre con la posibilidad de realizar dos intentos que son promediados.

Los ejercicios evaluados de esta categoría combinan varios tipos de preguntas: opción múltiple, verdadero/falso, completación.

Expresión escrita/oral (EE/EO):

En esta categoría evaluaremos las destrezas de producción escrita y oral. En este sentido:

- Se harán dos evaluaciones de expresión escrita: una a mediados de semestre y la otra a finales de semestre en clase.
- Se pedirá al estudiante enviar dos videos donde haga un testimonio oral. Los temas serán especificados en clase.

Interacción colaborativa (IC - oral, escrita, en línea) :

En esta categoría, evaluaremos la capacidad que ha desarrollado el estudiante para desenvolverse en situaciones de la vida real ya sea en grupo o individualmente. Se trata de situaciones en las que el estudiante debe usar el lenguaje de forma escrita u oral. De modo que:

- Se harán diálogos en pareja o en grupo.
- Se hará una entrevista individual al finalizar el semestre.

Las evaluaciones de esta categoría serán realizadas por lo general los días en que tendremos “**Trabajos en clase**”. Las entrevistas individuales, se tomarán a finales de semestre.

Además, cada estudiante deberá trabajar individualmente su **Parcours Digital**. Para ello, debe adquirir el libro y crear una cuenta con el código personal provisto por el libro.

Las categorías de **Expresión escrita/oral** e **Interacción colaborativa** serán evaluadas a través de las siguientes rubricas:

Rubrica expresión escrita

/20	1 pt Malo	2 pts Regular	3 pts Pasable	4 pts Bueno	5 pts Muy bueno	6 pts Excelente
Vocabulario						
Gramática						
Coherencia / Cohesión						
	0 NO	2 SI				
Respeto consigna						

Rubrica expresión oral

/25	1 pt Malo	2 pts Regular	3 pts Pasable	4 pts Bueno	5 pts Muy bueno	6 pts Excelente
Vocabulario						
Gramática						
Pronunciación						
Fluidez						
	1 pt					
Creatividad						

Mediación: al finalizar cada unidad, los estudiantes resolverán en pareja ejercicios evaluados correspondientes al test de unidad. Los mismos serán resueltos en 25 min a libro abierto.

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL:

* Larousse Pocket Diccionario. Ciudad de México: Ediciones Larousse, 1994. PC 4645 F3 L37 1994.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

* Libro Inspire A1 – Méthode de français

Diccionarios:

<http://www.le-dictionnaire.com/>

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

Plataformas:

<https://quizlet.com/fr-fr>

POLÍTICAS:

Todos los cursos de la USFQ se rigen por las normas de ética de aprendizaje, ética de la investigación y ética del comportamiento que constan en el Código de Honor y Convivencia de la USFQ; y por las políticas y procedimientos detallados en el Manual del Estudiante.

Este es curso modalidad presencial **PASS or FAIL**. El curso se aprueba con **71/100 (P)**. Las clases son diarias: de lunes a jueves.

Reglas de la clase:

- El número de faltas máximo permitido es de **cuatro (4)**. Sin embargo, habrá apertura y flexibilidad para inasistencias justificadas relacionadas a temas de salud.
- No enviar deberes o trabajos escritos por e-mail. Utilizar únicamente la plataforma D2L o cualquier otro canal indicado por el profesor.
- No usar traductores automáticos en los trabajos de producción escrita, esta práctica será penalizada. Tampoco se permite el uso de IA para los trabajos de redacción.
- Citar toda información obtenida de otras fuentes que no sea la propia, el plagio está totalmente prohibido.
- El estudiante que no pueda dar evaluaciones, tests o presentaciones en la fecha establecida sólo podrá darlos bajo justificación aceptable. Las actividades atrasadas serán evaluadas sobre 70% del total. Se otorgará un plazo máximo de **dos días** después de la fecha de entrega. Si el estudiante no cumple con el *deadline* u oportunidad que se le brinde, tendrá automáticamente cero (0) en esa actividad.
- El alumno/a que plagie, copie en evaluaciones será penalizado con la nota de 0 en la actividad evaluada.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No Semana	Título de la unidad	Descripción de la clase FB2	
S1	Unité 5	11/03 Bienvenida. Presentación del syllabus.	12/03 Repaso
		13/03 UNITE 5 LEÇON 16 Les indicateurs de temps Les verbes pronominaux	14/03 LEÇON 16 Activités faire+ de Les verbes en -ir
S2	Unité 6	18/03 LEÇON 17 Les articles partitifs Le futur proche Le verbe « prendre »	19/03 LEÇON 18 Les adjectifs démonstratifs La place de l'adjectif
		20/03 ACTIVITÉS	21/03 TRAVAIL EN GROUPE Test
		25/03 RECESO	26/03 RECESO
		27/03 RECESO	28/03 RECESO
S3	Unité 7	01/04 UNITE 6 LEÇON 20 La quantité déterminée Le verbe « manger »	02/04 LEÇON 21 Le passé composé « avoir »
		03/04 LEÇON 21 Le passé composé « être »	04/04 ACTIVITÉS
S4	Unité 7	08/04 TRAVAIL EN GROUPE Test	09/04 TEST COMPÉTENCES
		10/04 UNITE 7 LEÇON 24 L'impératif (pronominaux)	11/04 LEÇON 24 Le verbe « falloir » et « devoir » Le verbe « connaître »
S5	Unité 7	15/04 LEÇON 25 Le futur proche des verbes pronominaux La négation « rien »	16/04 Leçon 26 Le passé composé « irréguliers » et « pronominaux »
		17/04 ACTIVITÉS	18/04 TRAVAIL EN GROUPE Test
S6	Unité 8	22/04 UNITE 8 LEÇON 28	23/04 LEÇON 29 Le futur proche des verbes pronominaux (négation)

	Unité 8	Le passé récent Le verbe « savoir », « connaître »	Le pronom y (lieu) Le verbe « répondre »
		24/04 LEÇON 30 La comparaison (adjectifs)	25/04 ACTIVITES
S7		29/04 TRAVAIL EN GROUPE Test	30/04 TEST COMPÉTENCES
S8		01/05 ENTRETIENS	02/05 ENTRETIENS
		06/05 Examenes finales	07/05 Examenes finales