

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
COLEGIO: COLEGIO GENERAL

Semestre:

Horario: LMIJ 13:00 - 14:20 (Aula G-205)

DATOS DEL PROFESOR:

Profesor: Edwin Contreras

Correo electrónico: econtreras@usfq.edu.ec

Oficina: E-300

Horario de oficina: martes y miércoles 11H30 – 12h30

DATOS DEL CURSO:

CURSO: LNE-2201 - FRANCÉS BÁSICO 1

NRC:2086

Créditos: 0

Prerequisitos: Verificar prerrequisitos en sistema académico BANNER.

Co-requisitos: El curso no tiene co-requisitos

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El siguiente curso está dirigido a estudiantes que no tienen nociones en lengua francesa al inicio de esta acción lingüística. Estas horas de formación permitirán a los estudiantes de empezar con nociones básicas del idioma para poder comunicarse de forma simple. Este curso apunta a la adquisición de competencias del nivel A1 según el Cuadro Europeo Común de Referencia de las Lenguas, en un programa de aproximadamente 60 horas de actividades de enseñanza-aprendizaje y de tareas de evaluación. Durante el semestre, el estudiante adquiriera una base de vocabulario general tanto para poder presentarse como para hacer pedidos en un restaurante. El aprendizaje del vocabulario se hace en paralelo con la fonética del idioma con objetivo de formar diálogos orales. Al largo del curso se aprende puntos gramaticales para permitir al estudiante de construir preguntas y oraciones simples. El estudiante aprende a expresarse en los tiempos del presente de indicativo e en el futuro próximo. El curso desarrolla los cuatro conocimientos necesarios a un idioma: comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión oral y expresión escrita. Durante las seis unidades que constituían el curso, se añadirá informaciones y puntos culturales de Francia como de otros países franco hablantes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Nro	Resultado de Aprendizaje	Nivel
1	Realizar preguntas básicas sobre la identidad de una persona y poder contestar preguntas sobre sí mismo.	Medio
2	Identificar información básica sobre ubicación, direcciones y ciudades.	Medio
3	Mantener una conversación básica sobre compras en el supermercado, comida y menús de restaurantes.	Medio
4	Describir las diferentes características de objetos como la ropa.	Medio
5	Comunicar información importante, como la hora.	Medio
6	Narrar un encuentro importante y eventos familiares.	Medio

CONTENIDOS DEL CURSO:

• Contenido gramatical: Adjetivos definidos e indefinidos, preposiciones de países, negación, adjetivos de nacionalidad, conjugación en el presente de indicativo de los auxiliares (être, avoir) y de los verbos en –ER, masculino y femenino de las profesiones, plural de los sustantivos, preposiciones de lugares, cantidades no definida (partitif), pronombre en, género y número de los adjetivos, puesto del adjetivo, futuro próximo, pasado reciente, adjetivos demostrativos, verbos reflexivos en el presente de indicativo, la frecuencia, el imperativo, anterioridad y posterioridad, adjetivos posesivos, pasado compuesto, uso c'est/il est e indicadores de los tiempos del pasado y del futuro. • Contenido de vocabulario: los números, los países y nacionalidades, la identidad, la ciudad, los transportes, las profesiones, las tiendas, la comida, las cantidades, el restaurante, la ropa, los colores, el clima, los objetos de tecnología, la hora, las actividades cotidianas, las tareas domésticas, los hobbies, la familia y la descripción física.

METODOLOGÍA PARA LA INTEGRACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS:

Las metodologías de enseñanza utilizadas para impartir los cursos de la USFQ, siguiendo la filosofía de las Artes Liberales, fomentan el diálogo y facilitan la construcción del conocimiento mediante el constante intercambio de ideas y experiencias entre profesores y estudiantes. Se espera que en todos los cursos los contenidos teóricos sean vinculados con la práctica profesional y contexto laboral donde se desempeñarán los estudiantes a futuro, procurando integrar actividades y simulaciones de diversa índole que fomenten la comprensión de los contenidos contextualizados con la práctica y la realidad.

DETALLE DE HORAS DE APLICACIÓN PRÁCTICA

Si el curso tiene un componente obligatorio de horas de aplicación práctica (laboratorio, ejercicios, taller, salida de campo y/o prácticas); el profesor de la clase teórica debe detallar cómo se cumplirán y evaluarán las horas de aplicación práctica durante el semestre.

Los estudiantes deben aprobar la clase teórica o el laboratorio de manera simultánea.

Todo curso que cuente con horas de aplicación práctica deberá entregar al estudiante una guía en la que se especifique los requerimientos para su cumplimiento.

EVALUACIÓN DEL CURSO:

Categoría		Descripción	Porcentaje de la nota final
Comprensión	Lectora (x2)	Textos: SMS Página internet	15%
	Audiovisual (x2)	Audios: Formulario Conversación telefónica	15%
Expresión	Escrita (x2)	Texto: - Perfil de página web - SMS	20%

	Oral (x2)	Testimonios: Presentación personal Mensaje vocal	20%
Interacción colaborativa	Oral (x2)	Entrevista individual Diálogos	10%
	Escrita (x2)	Diálogos	10%
	En línea (x4)	Tests en clase (parejas)	5%
Mediación	En línea (x2)	Parcours Digital	5 %

DESCRIPCION CATEGORIAS:

En este curso la evaluación será continua. Para aprobar el curso, el estudiante deberá cumplir con alrededor. de **15 actividades distintas** que serán evaluadas a lo largo de todo el semestre. A continuación, detallamos las categorías de evaluación:

Comprensión lectora/audio visual (CLA):

En esta categoría evaluaremos las destrezas de comprensión lectora y auditiva a través de documentos auténticos cortos y adaptados al nivel:

- Se harán dos ejercicios de comprensión lectora: uno a mediados y otro a finales de semestre.
- Se harán dos ejercicios de comprensión oral en D2L a lo largo de semestre con la posibilidad de realizar dos intentos que son promediados.

Los ejercicios evaluados de esta categoría combinan varios tipos de preguntas: opción múltiple, verdadero/falso, completación.

Expresión escrita/oral (EE/EO):

En esta categoría evaluaremos las destrezas de producción escrita y oral. En este sentido:

- Se harán dos evaluaciones de expresión escrita: una a mediados de semestre y la otra a finales de semestre en clase.
- Se pedirá al estudiante enviar dos videos donde haga un testimonio oral. Los temas serán especificados en clase.

Interacción colaborativa (IC - oral, escrita, en línea) :

En esta categoría, evaluaremos la capacidad que ha desarrollado el estudiante para desenvolverse en situaciones de la vida real ya sea en grupo o individualmente. Se trata de situaciones en las que el estudiante debe usar el lenguaje de forma escrita u oral. De modo que:

- Se harán diálogos en pareja o en grupo.
- Se hará una entrevista individual al finalizar el semestre.

Las evaluaciones de esta categoría serán realizadas por lo general los días en que tendremos “**Trabajos en clase**”. Las entrevistas individuales, se tomarán a finales de semestre.

Además, cada estudiante deberá trabajar individualmente su **Parcours Digital**. Para ello, debe adquirir el libro y crear una cuenta con el código personal provisto por el libro.

Las categorías de **Expresión escrita/oral** e **Interacción colaborativa** serán evaluadas a través de las siguientes rubricas:

Rubrica expresión escrita

/20	1 pt Malo	2 pts Regular	3 pts Pasable	4 pts Bueno	5 pts Muy bueno	6 pts Excelente
Vocabulario						
Gramática						
Coherencia / Cohesión						
	0 NO	2 SI				
Respeto consigna						

Rubrica expresión oral

/25	1 pt Malo	2 pts Regular	3 pts Pasable	4 pts Bueno	5 pts Muy bueno	6 pts Excelente
Vocabulario						
Gramática						
Pronunciación						
Fluidez						
	1 pt					
Creatividad						

Mediación: al finalizar cada unidad, los estudiantes resolverán en pareja ejercicios evaluados correspondientes al test de unidad. Los mismos serán resueltos en 25 min a libro abierto.

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL:

* Larousse Pocket Diccionario. Ciudad de México: Ediciones Larousse, 1994. PC 4645 F3 L37 1994.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Diccionarios:

<http://www.le-dictionnaire.com/>

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

Plataformas:

<https://quizlet.com/fr-fr>

POLÍTICAS:

Todos los cursos de la USFQ se rigen por las normas de ética de aprendizaje, ética de la investigación y ética del comportamiento que constan en el Código de Honor y Convivencia de la USFQ; y por las políticas y procedimientos detallados en el Manual del Estudiante.

Este es curso modalidad presencial **PASS or FAIL**. El curso se aprueba con **71/100 (P)**. Las clases son diarias: de lunes a jueves.

Reglas de la clase:

- El número de faltas máximo permitido es de **cuatro (4)**. Sin embargo, habrá apertura y flexibilidad para inasistencias justificadas relacionadas a temas de salud.
- No enviar deberes o trabajos escritos por e-mail. Utilizar únicamente la plataforma D2L o cualquier otro canal indicado por el profesor.
- No usar traductores automáticos en los trabajos de producción escrita, esta práctica será penalizada.
- Citar toda información obtenida de otras fuentes que no sea la propia, el plagio está totalmente prohibido.
- El estudiante que no pueda dar evaluaciones, tests o presentaciones en la fecha establecida sólo podrá darlos bajo justificación aceptable. Las actividades atrasadas serán evaluadas sobre 70% del total. Se otorgará un plazo máximo de **dos días** después de la fecha de entrega. Si el estudiante no cumple con el *deadline* u oportunidad que se le brinde, tendrá automáticamente cero (0) en esa actividad.
- El alumno/a que plagie, copie en evaluaciones será penalizado con la nota de 0 en la actividad evaluada.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No Semana	Título de la unidad	Descripción de la clase FB1	
S1	Unité 1	15/01 Bienvenida. Presentación del syllabus.	16/01 UNITE 1 LEÇON 1 Saluer
		17/01/ LEÇON 1 Règles phonétique	18/01 LEÇON 2 L'Alphabet / Les jours de la semaine
S2		22/01 LEÇON 2 Les nombres Les pays francophones	23/01 ACTIVITES

	Unité 2	24/01 TRAVAIL EN GROUPE Mediación	25/01 UNITE 2 LEÇON 4 Les articles définis Les nationalités
S3	Unité 3	29/01 LEÇON 5 Adjectif interrogatif (1) Les adjectifs possessifs (1)	30/01 LEÇON 6 Les articles indéfinis Le verbe "être" et "avoir"
S4		31/01 LEÇON 6 Le verbe "être" et "avoir"	01/02 ACTIVITES
		05/02 TRAVAIL EN GROUPE Mediación	06/02 EVALUATIONS
		07/02 UNITE 3 LEÇON 8 Le pluriel C'est / il est Les adjectifs possessifs (2)	08/02 LEÇON 9 Les professions Masc / fém adjectifs
		12/02 RECESO	13/02 RECESO
S5		14/02 LEÇON 10 La négation Est-ce que/qu'est-ce que Les verbes réguliers -er	15/02 LEÇON 10 Les verbes réguliers -er
		19/02 ACTIVITES Se présenter/e-mail	20/02 TRAVAIL EN GROUPE Mediación
S6		Unité 4	21/02 UNITE 4 LEÇON 12 Prépositions ville/pays Prépositions : à côté de / loin de
	26/02 LEÇON 14 Pronoms toniques Verbes pouvoir, vouloir, faire, venir		27/02 ACTIVITES Itinéraire
S7	28/02 TRAVAIL EN GROUPE Mediación		29/02 EVALUATIONS
	04/03 ENTRETIENS		05/03 ENTRETIENS
S8		06/03 Exámenes finales	07/03 Exámenes finales

